Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 37»

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Утверждаю:**Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 37» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Апанаева Л. Л.Приказ № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_2021 г. |

Учебный план

по внеурочной деятельности

муниципального общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №37»
на 2021/2022учебный год

(5-9 классы)

Выписка из ООП ООО

Новокузнецкий городской округ, 2021

Пояснительная записка

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется МБОУ «СОШ № 37», в том числе и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

План внеурочной деятельности для учащихся 5- 9 классов школы разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; 3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г.№ 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897»;
5. Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 24.06.2016 г. № 1129 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11 (12) классов образовательных организаций Кемеровской области в рамках реализации Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования».
6. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от № 28 от 28.09.2020.

В учреждении классов - комплектов:

5-х - 4;

6-х -4;

7-х - 4;

8-х - 4;

9-х - 3.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательном учреждении.

В организации внеурочной деятельности принимают участие учителя-предметники, классные руководители.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения.

Занятия проводятся в форме кружков, секций.

Внеурочные занятия проводятся в помещении школы по рабочим программам курсов внеурочной деятельности, рассчитанным на один, по 1 часу в неделю, в течении всего года, с учётом каникулярного времени, с интервалом 30 минут после основных занятий. Количество часов в год - 34 (68).

План внеурочной деятельности

5 - 9 классы

***Цель внеурочной деятельности:*** создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

***Задачи:***

* формировать системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
* развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей;
* создавать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
* формировать культуру общения учащихся, осознания ими необходимости позитивного общения со взрослыми и сверстниками;
* передать учащимся знания, умения, навыки социального общения людей, опыта поколений;
* познакомить с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;
* воспитывать силы воли, терпения при достижении поставленной цели.

Реализация различных направлений внеурочной деятельности, направленной на удовлетворение подрастающего поколения граждан в содержательном досуге, осуществляется через различные **виды деятельности**: игровая, познавательная, досугово ­развлекательная, (досуговое общение), художественное творчество, трудовая, спортивно­ оздоровительная, туристско-краеведческая.

Приоритетными формами проведения внеурочной деятельности являются: кружковая работа, секции, олимпиады, соревнования, интеллектуальные игры, дискуссии, круглые столы, конференции, исследовательские проекты (групповые и индивидуальные), групповые консультации, экскурсии, концерты, спектакли, походы.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность в школе предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий и организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное (создание условий для воспитания сильного духа, раскрытия основ здорового образа жизни школьника), духовно-нравственное (создание и совершенствование системы патриотического и духовного-нравственного воспитания для формирования социально активной личности), социальное(создание условий для пробуждения инициативы и самостоятельности принимаемых решений, привычки к свободному самовыражению, уверенности в себе), общеинтеллектуальное (создание условий для развития логического мышления, внимания, памяти, творческого воображения, наблюдательности, последовательности рассуждений), общекультурное (развитие творческих способностей детей).

**1.Спортивно-оздоровительное направление**

*Спортивно-оздоровительное направление* является ведущим направлением внеурочной деятельности, так как двигательная активность - биологическая потребность организма, от степени удовлетворения которой зависит здоровье детей, не только их физическое, но и общее развитие.

*Цели:*

1. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.
2. Развитие у школьников норм ведения здорового образа жизни, норм сохранения и поддержания физического, психического и социального здоровья.
3. Развитие позитивного отношения обучающихся к таким ценностям, как человек, здоровье, природа, труд, семья, Отечество.

*Формы работы:*

* Работа спортивных секций.
* Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», «Весёлых стартов», «Зарница», «Смотр строя и песни», внутришкольных спортивных соревнований.
* Проведение бесед по здоровьесбережению, нормам гигиены, посещение центров медицинской профилактики.
* Применение на уроках игровых моментов, физминуток, утренней зарядки до уроков.
* Участие в спортивных соревнованиях разных уровней.
* Социально значимые спортивные и оздоровительные акции-проекты: «День здоровых дел», «Здоровые дети- в здоровой семье».
* Нормы ГТО.

*Планируемые результаты:*

формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом: развитие ценностных отношений обучающегося к своему здоровью и здоровью окружающих его людей, к спорту и физкультуре, к природе, к родному Отечеству, его истории и народу, к труду, к другим людям.

**2.Общекультурное направление представлено кружками.**

Общекультурное направление имеет цели:

* развитие творческих способностей детей;
* развитие художественной и эстетической деятельности;
* формирование духовной культуры;
* формирование представления о гармоничном единстве мира, месте человека в окружающем

мире;

*Формы работы:*

* Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ обучающихся.
* Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи.
* Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла разных уровней.
* Участие в конкурсах, мероприятиях разного уровня.

*Планируемые результаты:*

формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом: получение опыта переживания, позитивного отношения к природе, культуре, искусству; целостного отношения к социальной реальности в целом; умение представить свою работу, оценить работу других, сравнить, проанализировать и сделать выводы; коммуникабельность (умение создавать коллективные работы); приобретение знаний об этике, эстетике повседневной жизни человека; участие во внеклассной деятельности школы.

1. **Социальное направление представлено кружками.**

*Цель:* формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

В основу организации внеурочной деятельности в рамках социального направления положена общественно - полезная деятельность.

Проблема формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями по праву стоит во главе угла идейного и нравственного воспитания и является основной проблемой воспитания в целом. Важно воспитывать с юных лет коллективизм, требовательность к себе и друг другу, честность и правдивость, стойкость, трудолюбие, потребность приносить пользу окружающим, целенаправленно формировать мотивационно - потребностную сферу растущего человека.

Без усвоения норм взаимоотношений невозможно формирование социальной активности, в процессе развития которой происходит повышение уровня самоопределения ребенка, расширение понимания им своего места в системе отношений «я и мои сверстники», «я и взрослые», «я и общество». Критерием оценки общественно полезной деятельности: - работа по озеленению и благоустройства класса, участие в акциях «Чистый школьный двор»;

* профориентационные беседы, встречи;
* встречи с представителями разных профессий;
* выставки поделок и детского творчества;
* КТД;
* социально-образовательные проекты и др.
1. **Общеинтеллектуальное направление представлено кружками.**

*Цель:* развитие интеллектуально-творческого потенциала личности обучающегося путем совершенствования его исследовательских способностей в процессе саморазвития. *Формы работы:*

* Предметные недели.
* Библиотечные уроки.
* Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.
* Работа кружков

*Планируемые результаты:*

формирование позитивных отношений обучающегося к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом: высказывание собственного мнения, определение собственной позиции, умение видеть проблемы; выдвигать гипотезы; давать определение понятиям.

1. **Духовно-нравственное направление представлено следующими кружками.**

*Цели:*

1. Формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно - нравственной компетенции - «становиться лучше».
2. Формирование патриотического сознания, гражданской идентичности.
3. Формирование духовно-нравственных ценностей в процессе занятий по финансовой грамотности.

*Формы работы:*

* «Уроки мужества».
* Тематические классные часы, экскурсии, посещение спектаклей государственного театра драмы, художественного музея, краеведческого музея, посещение библиотек, и т.д.
* Конкурсы рисунков, выставки.

*Планируемые результаты:*

формирование позитивных отношений обучающегося к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом: участие во внеклассной деятельности, развитие представлений о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища и готовность пользоваться своими правами в финансовых отношениях; нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; неравнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации.

Занятия внеурочной деятельностью проводятся по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) во второй половине дня.

На основании анкетирования (заявлений) с целью выбора родителями (законными представителями) учащихся предложенных курсов внеурочной деятельности формируется ежегодный план внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности на 2021-2022 уч. г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления****развития личности** | **Наименование рабочей****программы / вид****внеурочной деятельности** | Количество часов в неделю |
| 5а | 5б | 5в | 5г | 6а | 6б | 6в | 6г | 7а | 7б | 7в | 7г | 8а | 8б | 8в | 8г | 9а | 9б | 9в | **итого** |
| **Общеинтеллектуальное**  | Математика вокруг нас  | 1 | 1 | 1 |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **5** |
| Математика после уроков  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | **3** |
| Компьютерная азбука  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **8** |
| Рисуем на ПК  |  |  |  |  | 1 | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | **4** |
| Занимательное черчение  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **7** |
| **Общекультурное**  | Весёлая палитра  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  |  | 1 | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  | **5** |
| Дизайн и декор  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  | **3** |
| Страна мастеров  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  | **4** |
| **Духовно- нравственное**  | Дорожная академия  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **8** |
| Юный пожарный  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  | **4** |
| Звёздное небо (Введение в астрономию)  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** |
| **Социальное**  | Семья и семейные ценности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| История Кузбасса  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  | 1 | 1 |  | **9** |
| Я- гражданин России  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  | **3** |
| **Спортивно-оздоровительное**  | Баскетбол  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  | **4** |
| Подвижные игры  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |
| Волейбол  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  | 1 | **5** |
| Регби  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  | **3** |
|  | **ИТОГО** | **4** | **4** | **4** | **5** | **4** | **4** | **4** | **5** | **4** | **4** | **5** | **5** | **4** | **4** | **4** | **5** | **4** | **4** | **5** | **82** |

 Классы по АООП для детей с ЗПР